

理學院

109 學年度第二學期模組化課程

環境考古與台灣東部部落田野實踐

Environmental Archaeology and The Field Practice of Indigenous Settlements in Eastern Taiwan

授課教師	任職單位	畢業學校
樂鏞·祿璞峻岸	國立成功大學地球科學系	美國曼菲斯大學
林冠璋	國立成功大學地球科學系	國立台灣大學
鍾國風	國立成功大學考古所	國立政治大學

課程類別	學分數	選必修	開課人數	其他注意事項
Lecture + Recitation	2	選修	20	本課程安排野外教學 本課程野外調查部份每人需自費 NT\$500，補貼食宿費用。

先修課程或先備能力：

無

課程難易度：

難 中偏難 中偏易 易

建議修課學生背景：

適合各領域學生修習

教學方法：

講授 50%、田野調查 50%

評量方式：

出席率 20%、田野報告 80%

補充說明：

1. 為期 2 日的田野為必要參與之課程內容，心得報告佔 80%。心得報告分成二部分，一為室內課程上課心得報告(最少 1000 字)，一為田野課程心得報告(最少 1000 字)，於室內課程說明時會以之前修課同學為範例說明心得報告重點，涵括科學性觀察或問題意識。
2. 請將心得報告於 1/22(五)下午 17 時前上傳至 Moodle。
3. 出席率 20%由前 2 日之室內課平均分配。

學習規範：

無

課程概述：

人類文化發展與生態環境息息相關，多樣的地理與生態環境影響人類生存，反之人類適應與改造環境且孕育出多樣文化。本課程冀望學生從基礎古生態與環境的形成過程，理解人類與環境之互動過程。課程安排 2 日的田野調查，地點訂於台東大武鄉、達仁鄉、太麻里鄉、金峰鄉、東河鄉部落，期望學生藉由課程更了解在地原住民族文化和其變遷過程與環境的關係，並深化學生的學科整合能力，以因應未來社會趨勢發展。

理學院

109 學年度第二學期模組化課程

課程概述(英文)：

The development of human culture is closely related to the ecological environment, and the various geographies and ecological environment affect the existence of mankind. On the contrary, human beings adapt to the environment and change it to develop diverse cultures. Through this course, students can understand the interaction between humans and the environment from the process of the formation of basic ancient ecology and the environment. There will be a field work scheduled for two days in Dawu, Daren, Taimali, Jinfeng, and Donghe townships, Taitung County. We hope that students will have better understanding about the local indigenous culture, the process of culture change and their relations to the environment. We expect to further cultivate students' abilities to integrate disciplines in response to future social movements.

課程進度：

堂次	時數(小時)	進度說明
2021/1/11(一)	09:00 -11:00	基本地質學與地形學(林冠璋老師)
	11:00 -12:00	台灣原住民族簡介(一)(樂錯·祿璞峻岸老師)
	13:00 -14:00	台灣原住民族簡介(二)(樂錯·祿璞峻岸老師)
	14:00 -16:00	環境考古學概論(鍾國風老師)
	16:00 -17:00	考古與地質田野報告撰寫說明
2021/1/12(二)	09:00 -11:00	東台灣地質及地形概論(林冠璋老師)
	11:00 -12:00	當代原住民族議題(一)(樂錯·祿璞峻岸老師)
	13:00 -14:00	當代原住民族議題(二)(樂錯·祿璞峻岸老師)
	14:00 -16:00	原住民舊社考古與資源域(鍾國風老師)
	16:00 -17:00	考古與地質田野報告撰寫說明
2021/1/13(三)	全日(過夜)	08:00 - 12:00 驅車前往台東縣大武鄉、用餐(餐點自理) 12:30 - 16:30 土坂部落之地質及考古環境 (4.0 小時) 16:30 - 17:30 晚餐 17:30 - 21:30 東排灣族狩獵文化與知識 (4.0 小時) ※註記： 務請自備物品： (1) 手電筒或頭燈。 (2) 水壺、茶杯、碗筷等餐具。 (3) 個人用衛生或盥洗用品、防蚊蟲藥品及禦寒衣物。 (4) 課程紀錄工具(筆記用紙本、手機、備用電池等)。
2021/1/14(四)	全日(過夜)	07:30 - 08:30 早餐 08:30 - 12:30 大武海岸線地質環境 (4.0 小時) 12:30 - 13:30 午餐(餐點自理) 13:30 - 15:30 舊香蘭遺址及河口海岸線變遷 (2.0 小時) 15:30 - 17:30 新香蘭部落復振 (2.0 小時) 17:30 - 18:30 用餐、前往都蘭

理學院

109 學年度第二學期模組化課程

		18:30 - 21:30 東海岸考古遺址介紹(3.0 小時)
2021/1/15(五)	07:30-12:00	07:30 - 09:00 早餐(餐點自理) 09:00 - 12:00 都蘭部落之海洋文化及環境(3.0 小時) 12:00 ~ 午餐、賦歸

課程學習目標：

1. 認識台灣最早的主人(原住民)與土地倫理關係。
2. 增進對原住民文化的尊重與理解
3. 增進對自然環境與部落歷史文化關聯的認識。
4. 藉由實際田調，增進人文社會素養，培養在地關懷。

課程的重要性、跨域性與時代性：

1. 環境與文化為雙向互動關係，環境孕育了無數生命，人類亦為適應不同環境而演變出豐富多元的文化樣貌。然而，近年來環境與發展之間的衝突漸趨白熱化，環境變遷及人類社會發展之議題備受重視。本課程即考古學、地球科學與田野調查等，讓學生認知到環境形成過程中的人地關係，以古鑑今，重新思索當代生態環境與文化永續的平衡，並養成學生對所處環境之關懷及對議題的獨立批判思考能力。
2. 台灣作為南島原住民族起源地，由環境考古學角度切入台灣及南島人群之研究，除提升學生在考古學、地球科學、歷史等方面之專業知能，亦有助於培養多元史觀，避免對文化的無知而產生偏見與歧視，亦能藉由田野調查認識當地族群的文化與環境知識。
3. 本課程由理學院與文學院跨領域合作，從地球科學中地質學、坡地防災、地震災害，到考古學中古環境與史前文化之研究，由不同領域專業知識出發，再結合於對當今台灣社會關心議題的觀察及解決之道，期許學生擁有跨領域知識串聯的能力及創新力。

其他備註：

參考書目：

1. 蔡政良

2009 《石堆中發芽的人類學家——我和我的那些都蘭兄弟們》。台北市：玉山社。

2. 科林·倫福儒、保羅·巴恩著，陳淳譯

2015 〈過去的環境是怎樣的呢？環境考古學〉，《考古學理論、方法與實踐》第六版，頁 205-246。上海：上海世紀出版有限公司、上海古籍出版社聯合出版。

3. 陳文山主編

2016 《台灣地質概論》。台北市：中華民國地質學會。