

# 理學院

## 109 學年度第一學期模組化課程

電訪實作與母體機率分配估計

Statistical Survey and Probability Distributions

授課教師

任職單位

畢業學校

蘇佩芳

國立成功大學統計學系

國立成功大學

課程類別

學分數

選必修

開課人數

其他注意事項

Lecture

+

Recitation

1

選修

30

無

先修課程或先備能力

無

建議修課年級

大三、大四、碩士班

建議修課學生背景

適合各領域學生修習

教學方法

講授 60%，實作 10%、討論 30%

評量方式

問題考試 30%，作業 40%，報告 30%

補充說明：

作業 4 次(星期一、二、三、四每天一份): 40%

實務問題上機考試(1hr): 30%

學習規範

無

課程概述(中文)

「機率分配」是統計學理論非常重要的一個主題，且為未來諸多統計方法學習的基礎。然而目前課程設計大多將機率分配主題鑲在機率論、或數理統計等較理論的教科書課程章節中，且授課方式僅著重於數理上的推導。本課程將打破傳統的授課方式，該課程設計是從資料蒐集出發(利用成大統計系電話訪問中心)，引領學生認識資料形態而引發學習興趣。進而引入隨機變數，介紹如何利用機率分配模型描述各式各樣的資料結構。除了理論的推導與了解各種不同分配的特性外，本課程會教授如何利用最大似估計法估計參數，讓同學了解參數所代表實際資料的意義。本課程也將利用電腦程式語言協助計算與將蒐集到資料所呈現的機率分配視覺化。目的讓同學了解機率分配在實務上的應用是非常廣泛的。

課程概述(英文)

Probability distribution is an important topic in statistics. Most of the course design is focused on the development of the probability theory. This course will improve the learning outcomes in college-level courses. We plan to design a questionnaire and take all students to do survey in the Survey Sampling Center at NCKU. Once survey data has been collected, data describing, probability

# 理學院

## 109 學年度第一學期模組化課程

theory relative to distributions and parameters estimation will be taught in class. After studying this lesson, students will be able to explain the concept of probability, calculate the probability using statistical language R.

### 課程進度

堂次	時間	進度說明
7/6	9:00-12:35	(1) 介紹資料形態與蒐集方式，以及資料蒐集道德規範。 (2) 利用成功大學電訪中心，並進行電話訪問訓練 (3) 嘗試自行蒐集不同型態的資料 (1hr)
7/7	9:00-12:35	(1) 談隨機變數，並介紹連續型隨機變數(常態分配、均勻分配、指數分配、Gamma 分配、Beta 分配) (2) 介紹基本 R 程式語言並繪製連續型隨機變數函數
7/8	9:00-12:35	(1) 介紹離散型隨機變數 (二項分配、多項分配、負二項分配、卜瓦松分配、幾何分配、超幾何分配) (2) 利用程式語言繪製離散型隨機變數函數
7/9	9:00-12:35	(1) 利用最大概似估計法估計參數。 (2) 介紹各種分配的特性，包含期望值和變異數 (3) 用電腦程式協助計算參數估計並計算期望值和變異數
7/10	9:00-12:40	(1) 利用所蒐集到的資料，繪製機率分配圖形並估計參數。 (2) 課程評量, open book (1hr)

### 課程學習目標

1. 對電訪資料蒐集方法該有概念以及了解蒐集到的資料型態
2. 了解隨機變數的定義、各種機率模型的理論與參數估計方法
3. 利用電腦撰寫統計 R 程式語言，繪製機率分配圖形與能夠分析所蒐集到的資料並估計其參數

### 課程的重要性、跨域性與時代性

#### 完整性.

機率分配為一個完整單獨的主題。

#### 聚焦性.

本課程以資料為出發點，聚焦於機率分配這個議題上。將理論、應用、電腦程式撰寫能力相結合。簡單清楚概念式主題教學，引起學生學習動機與讓學生習得課程完整的知識。

#### 跨域性.

藉由機率分配這個議題上，本課程會橫跨管理學院學習資料蒐集道德倫理、電訪專業溝通能力。也包含理學院理論推導數理扎實訓練能力。此外也涵蓋電資學院電腦程式撰寫運用與繪圖能力。

#### 當代性.

因應大數據時代，資料結構已經不再是那麼簡單單純能描述了。欲了解更複雜的資料型態，必須把基本描述資料的一些機率分配先了解學習清楚，才能進一步地學習更複雜的結構。因此本課程設計符合當代社會所需。

# 理 學 院

## 109 學 年 度 第 一 學 期 模 組 化 課 程

其他備註:

參考書目:

**Basic Probability Theory. (2008) Robert B. Ash. Dover Publication.**

**John Maindonald and John Braun. (2006) Data Analysis and Graphics Using R. An Example-based Approach.**