

理 學 院

107 學年度第二學期模組化課程

環境考古與排灣族白鷺部落田野實踐

Environmental Archaeology and The Fieldwork Practice of the Paiwan's Settlement "Payljus"

授課教師：

樂鍇・祿璞峻岸、林冠璋
國立成功大學地球科學系
鍾國風
國立成功大學考古所

課程類別	學分數	選必修	開課人數	開課日期及上課時間	上課地點
講義	1.5	選修	20	2019/01/14(一)-2019/01/18(五) 1/14(一) 09:00-12:00 1/15(二) 09:00-16:00 1/16(三) 09:00-12:00 1/17(四) 08:00-21:30 1/18(五) 07:00-18:00 注意：1/17(四)及 1/18(五)之野外課程，住宿環境及自備物品請詳閱課程進度。	國立成功大學 成功校區 地科系館 1 樓 3017 教室

先修課程或先備能力：

無

建議修課年級：

不設限

建議修課學生背景：

適合各領域學生修習

教學方法：

講授 50%、校外教學 50 %

評量方式：

室內課程心得及田野調查心得報告 80%、出席率 20%

補充說明：

兩天一夜之野外課程為本門課程核心，請同學務必參與。若無法出席請勿修習，否則未參加田野扣成績總分 40 分。

學習規範：

無

理 學 院

107 學年度第二學期模組化課程

課程概述：

教學目標：

- 1.增進學生對台灣最早的主人(原住民)與土地倫理關係的認識。
- 2.增進學生對原住民文化的尊重與理解。
- 3.增進學生對自然環境與部落歷史文化關聯的認識。
- 4.藉由實際田調，增進學生人文社會素養，培養學生在地關懷。

課程概述：

人類文化發展與生態環境息息相關，多樣的地理與生態環境一方面影響人類生存，反之人類適應與改造環境且孕育出多樣文化。本課程冀望學生從基礎古生態與環境的形成過程，理解人類與環境之互動過程。課程安排 2 日的田野調查，地點訂於屏東縣來義鄉白鷺部落，期望學生藉由課程更了解在地排灣族文化和其變遷過程與環境的關係，並深化學生的學科整合能力，以因應未來社會趨勢發展。

課程綱要：

模組一：環境地質

1. 基本地質學與地形學 (2 小時)
2. 南台灣地質及地形概論 (1 小時)

模組二：考古學

1. 環境考古學概論 (1 小時)
2. 原住民舊社考古與傳統領域(2 小時)

模組三：人地關係

1. 人地關係：傳統領域介紹 (2 小時)
2. 人地關係：自然災害與部落變遷 (1 小時)

模組四：田野分享

1.田野調查

屏東縣來義鄉白鷺部落(13 小時)(訂於 1/16 (三)至 1/17 (四)，須過夜一日)

白鷺部落族人於 1960 年因應國民政府遷村政策移至現今行政區域來義鄉南和村。南和村所在地本為高見部落的居地，因此南和村現為高見部落和白鷺部落所合併而成。

2.專題演講(3 小時)

炭火相傳：

排灣族白鷺部落文史紀錄

講師：陳文山 館員/來義文物館

時間：2019/1/15 星期二下午

理 學 院

107 學年度第二學期模組化課程

課程進度：

堂次	時數(小時)	進度說明
1/14 (一)	09:00 - 11:00	基本地質學與地形學
	11:00 - 12:00	南台灣地質及地形概論
1/15 (二)	09:00 - 10:00	環境考古學概論
	10:00 - 12:00	原住民舊社考古與傳統領域
	13:00 - 16:00	炭火相傳：排灣族白鷺部落文史紀錄
1/16 (三)	09:00 - 12:00	人地關係：傳統領域介紹、自然災害與部落變遷
1/17 (四)	全日(過夜)	08:00 - 9:30 驅車前往來義鄉南和部落 09:30 - 11:00 排灣族食物製作教學 (1.5 小時) 11:00 - 13:30 午餐、驅車前往白鷺部落 13:30 - 15:00 排灣族民族植物學 (1.5 小時) 15:00 - 18:00 排灣族狩獵文化與知識 (3.0 小時) 18:00 - 19:30 晚餐 19:30 - 21:30 排灣族古謠教唱 (2 小時)
		※註記： 1. 住宿地點為白鷺部落傳統石板屋，海拔約 1,000 餘公尺，建議穿著防滑球鞋或登山鞋。此外山上無自來水設備及電力設施，且網路訊號微弱。本日需由同學共同協助提水上山，恕無法洗澡，並請節約用水。 2. 務請自備物品： (1) 睡袋、睡墊等戶外用品。 (2) 手電筒或頭燈。 (3) 水壺、茶杯、碗筷等餐具。 (4) 個人用衛生或盥洗用品、防蚊蟲藥品及禦寒衣物。 (5) 課程紀錄工具（筆記用紙本、手機、相機、備用電池等）。
1/18 (五)	全日	07:00 - 09:00 驅車返回南和部落用餐 09:00 - 11:00 排灣族手工藝教學製作 (2.0 小時) 11:00 - 12:30 參觀來義文物館 (1.5 小時) 12:30 - 14:00 午餐 14:00 - 15:00 排灣族傳統舞蹈教學 (1.0 小時) 15:00 - 18:00 教學成果發表 (3 小時) 18:00 ~ 賦歸

課程學習目標：

1. 認識環境變遷相關課題
2. 認識環境形成過程、地景變遷與人地關係
3. 培養多元族群文化觀

理 學 院

107 學年度第二學期模組化課程

課程的重要性、跨域性與時代性：

- 1.環境與文化為雙向互動關係，環境孕育了無數生命，人類亦為適應不同環境而演變出豐富多元的文化樣貌。然而，近年來環境與發展之間的衝突漸趨白熱化，環境變遷及人類社會發展之議題備受重視。本課程即欲從考古學、地球科學與田野調查等，讓學生認知到環境形成過程中的人地關係，以古鑑今，重新思索當代生態環境與文化永續的平衡，並養成學生對所處環境之關懷及對議題的獨立批判思考能力。
- 2.台灣作為南島原住民族起源地，由環境考古學角度切入台灣及南島人群之研究，除提升學生在考古學、地球科學、歷史等方面之專業知能，亦有助於培養多元史觀，避免對文化的無知而產生偏見與歧視，亦能藉由田野調查認識當地族群的文化與環境知識。
- 3.本課程由理學院與文學院跨領域合作，從地球科學中地質學、坡地防災，到考古學中古環境與史前文化之研究，由不同領域專業知識出發，再結合於對當今台灣社會關心議題的觀察及解決之道，期許學生擁有跨領域知識串聯的能力及創新力。

其他備註：