

# 國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

互動型專家：跨域協作與社會創新實踐

Interactive Experts: Interdisciplinary Collaboration and Social Innovation Practice

| 教師                                                                       | 任職單位                 | 畢業學校       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 楊政達 <a href="mailto:yangct@mail.ncku.edu.tw">yangct@mail.ncku.edu.tw</a> | 國立成功大學<br>心理系        | 國立臺灣大學     |
| 董旭英 <a href="mailto:yvtung@mail.ncku.edu.tw">yvtung@mail.ncku.edu.tw</a> | 國立成功大學<br>教育研究所      | 美國密西西比州立大學 |
| 盧紀邦 <a href="mailto:timlu67@gmail.com">timlu67@gmail.com</a>             | 國立成功大學<br>建築系        | 國立成功大學     |
| 陳世明 <a href="mailto:chensm@mail.ncku.edu.tw">chensm@mail.ncku.edu.tw</a> | 國立成功大學<br>建築系        | 日本京都大學     |
| 林麗娟 <a href="mailto:lin22@mail.ncku.edu.tw">lin22@mail.ncku.edu.tw</a>   | 國立成功大學<br>體育健康與休閒研究所 | 國立台灣師範大學   |
| 鄭淑惠 <a href="mailto:cathy@mail.ncku.edu.tw">cathy@mail.ncku.edu.tw</a>   | 國立成功大學<br>學務處心理輔導組   | 高雄醫學大學     |

| 類別   | 學分數 | 開課人數 | 其他注意事項                 |
|------|-----|------|------------------------|
| 科際整合 | 1.5 | 30   | 本課程酌收保險費、餐費 NTD500 元/人 |

先修課程或先備能力

無

課程難易度

☐ 難 ☒ 中偏難 ☐ 中偏易 ☐ 易

建議修課學生背景

全校各院

教學方法

講授 20%，實作 30%，討論 25%，報告 25%

評量方式

報告 50%：成果報告內容如下

1. 社區調查與互動過程之紀錄
2. 社區問題分析與對應行動方案
3. 社區行動方案之利害關係人互動經驗與學習反思

實驗操作 40 %：實作內容之評分如下：

1. 小組討論之參與程度
2. 與社區屬害關係人之互動程度
3. 社區問題的掌握能力與行動方案的溝通能力
4. 反思能力

出席率 10 %

# 國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

## 學習規範

無

## 課程概述

面對劇烈社會變遷的衝擊，傳統知識框架已難以應對現今挑戰，培養學生迅速回應社會問題的能力已成台灣高等教育的當務之急。緣此，本課程透過本校多院教師合作，偕同學生進入社區，與地方利害關係人互動，探討多重趨勢下社會發展的可能性，在此「社會實踐」課程的學習過程中培養學生解決問題的能力。在這五天的課程中不僅強調專業理論學習，也重視知識應用與創新思考，期許培養出具跨領域協作能力、能提出實際解決方案的「互動型專家」，成為推動社會變革的關鍵力量。

**關鍵字：**互動型專家、社會實踐、跨領域、場域實作

## 課程概述(英文)

In the face of rapid and profound social changes, traditional knowledge frameworks are no longer sufficient to address today's challenges. Equipping students with the ability to respond swiftly to social issues has become an urgent priority for higher education in Taiwan.

This interdisciplinary course involves faculty from various colleges working with students to engage local communities. Students will interact with stakeholders to explore social innovative advancements. The course aims to develop problem-solving learning with community engagement.

The program emphasizes both theory and practical application. Students will improve interdisciplinary collaboration and develop solutions, becoming "interactive experts" who will drive social change.

**Keywords :** Practice-based learning, Interdisciplinary learning, Social practice, Interactive Expertise

## 課程進度

| 星期          | 時間          | 課程時間表                   | 授課教師       |
|-------------|-------------|-------------------------|------------|
| 8/25<br>(一) | 09:00-10:00 | Opening & USR 概論(講義)    | 心理系楊政達教授   |
|             | 10:00-11:30 | 社區互動實作技能：AI 等科技工具(講義)   | 心理系楊政達教授   |
|             | 12:00-13:30 | 午餐分享會:USR 研究成果分享        |            |
|             | 13:00-14:00 | 互動型專家的基本概念與特色(講義)       | 教育研究所董旭英老師 |
|             | 15:00-16:00 | 長勝里導覽                   | 長勝里吳溪晏里長   |
|             | 16:00-16:30 | 長勝里簡介                   |            |
| 8/26<br>(二) | 09:00-10:30 | 思考工作坊：場域介紹與社區調查(講義)     | 建築系盧紀邦助理教授 |
|             | 10:30-12:00 | 社區互動實作技能：軟硬體支持性環境設計(講義) | 建築系陳世明副教授  |
|             | 12:00-13:30 | 午餐分享會:USR 研究成果分享        |            |

# 國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

|             |             |                                     |                                                                             |
|-------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | 13:30-14:30 | 思考工作坊：對話與互動的技能(講義)                  | 心輔組鄭淑惠助理教授                                                                  |
|             | 14:30-15:30 | 社區環境分組踏查的準備與分組討論(實作)                | 心輔組鄭淑惠助理教授、<br>建築系盧紀邦助理教授<br>共同合授                                           |
|             | 16:00-17:30 | 訪談與社區利害關係人對話(實作)                    |                                                                             |
| 8/27<br>(三) | 09:00-12:00 | 訪調整理與分組討論                           | 建築系盧紀邦助理教授                                                                  |
|             | 12:00-14:00 | 午餐分享會:USR 研究成果分享                    |                                                                             |
| 8/28<br>(四) | 09:00-12:00 | 分組訪調結果期中報告                          | 建築系陳世明副教授、<br>心輔組鄭淑惠助理教授、<br>建築系盧紀邦助理教授、<br>教育研究所董旭英老師<br>共同合授              |
|             | 12:00-13:30 | 午餐分享會:USR 研究成果分享                    |                                                                             |
|             | 13:30-14:30 | 期中報告修正與分組討論                         | 心輔組鄭淑惠助理教授、<br>建築系盧紀邦助理教授<br>共同合授                                           |
|             | 14:30-15:30 | 分組補訪                                |                                                                             |
|             | 15:30-15:40 | 返回學校                                |                                                                             |
| 8/29<br>(五) | 09:00-11:30 | 場域訪調的社區問題整理與分析與場域實作反思的報告準備(實作：小組討論) | 建築系盧紀邦助理教授                                                                  |
|             | 11:30-13:00 | 午餐分享會:USR 研究成果分享                    |                                                                             |
|             | 13:00-15:00 | 行動方案與場域實作反思的期末報告(分組考核)              | 心理系楊政達教授、<br>建築系陳世明副教授、<br>體健休所林麗娟教授、<br>心輔組鄭淑惠助理教授、<br>建築系盧紀邦助理教授、<br>共同合授 |
|             | 15:00-15:30 | 慶賀                                  |                                                                             |

## 課程學習目標

1. 培養學生的問題解決與創新能力
2. 提升跨領域協作與溝通能力
3. 社會參與與場域實踐

## 課程的重要性、跨域性與時代性

### 1. 回應當前全球挑戰

面對超高齡社會、氣候變遷、全球暖化與 AI 科技的浪潮，這門課程旨在培養學生具備解決當代

# 國立成功大學模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：科際整合

複雜社會問題的能力，將理論與實踐相結合，幫助學生應對這些全球挑戰。

## 2. 強化社會責任與大學的角色

課程強調大學的社會責任（USR），讓學生了解並參與社會實踐，從而積極推動社會變革，這符合當今高等教育的發展趨勢，強調學術界對解決社會問題的責任。

## 3. 促進跨領域學習與合作

課程由多院系教師協作開設，結合不同學科的知識與技能，培養學生跨領域合作的能力，促使他們能夠從多角度、多領域來發現問題、分析問題，以及解決問題。

## 4. 場域實踐與社會創新

進入社區場域進行 Problem-based learning 與 Practice-based learning，讓學生不僅能學會如何應用所學的專業知識，還能直接接觸與了解場域需求，進一步培養社會創新能力。

## 5. 培養互動型專家的核心素養

課程致力於培養具有跨領域協作能力、能夠提出實際解決方案的互動型專業知能，期待學生能學習整合與運用不同領域的專業知識與技能，提出因應場域課題的創新社會實踐解方。

### 其他備註

無

本課程若因天災等不可抗力之因素或中央、地方政府公告停課，授課教師需依情況依建議補課方式調整課程進度與補課；若需使用假日、國定假日補課，則需與所有修課學生達成共識方能用例假日補課。

建議補課方式：

1. 線上授課方式補課；
2. 當預期可能會因天災(颱風、超大豪雨…等)宣佈停課時，建議老師先行調整加快課程進度或預先增加可能天氣預警之前幾次課程時數；
3. 停課後隔天起延後下課，補足停課延誤的進度；若停課超過 1 天，則在開始上課後延後下課補課，或當週星期六、日補課；
4. 更改課程授課方式，例如：DEMO 改以考試、報告、作業取代。