國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期:113 學年度第1 學期

國際金融市場

International Financial Market

授課教師

任職單位

畢業學校

蔡群立

國立成功大學經濟學系

美國德州農工大學

課程類別

學分數 選必修

其他注意事項

Lecture

Recitation

1.5 選修

35

開課人數

1. 因應學校規定開課人數至少 12 人,為確保學習效果,開課人數上 限至多以 35 人為原則。

領域:社會科學

2. 2021 寒假 (109-2) 起, 開放老師自行加簽。

先修課程或先備能力

課程難易度

□難 ■中偏難 □中偏易 □易

建議修課學生背景

全校各院

教學方法

講授 60%, 討論 20%, 報告 20%

評量方式

- 問題考試 50%:
 - 1. 星期二、三、四、五早上 09:00----10:00 考試。
 - 2. 星期一、二、三、四下課後, Homework 會 post 在 moodle, 練習題以選擇題與 short open questions 為主要類型。
 - 3. 四次考試以 Homework 為主,考題以選擇題與 short open questions 為主要類型。
 - 4. 四次考試平均占學期成績 50%。
- 報告 40%:
 - 1. 每天下午上完 Case Study 全球不同金融危機後,教師會給予學生 Group 不同的相關探討議題,並且使用 PPT 報告討論的成果。
 - 2. 每位成員都必須上台報告。
 - 3. 五次討論報告平均占學期成績 40%。
- 出席率 10%

學習規範

- 1. If you cannot attend the quiz and presentation, you cannot receive any point.
- 2. Grades are evaluated by the above scheme; I'm absolutely not going to adjust the grades for your midterm, final, projects, and so on. Please work hard.
- 3. You don't have any make-up exam except that you are absent by school official excuses.
- 4. Please check out the moodle website constantly. Announcements are posted via moodle website.
- 5. If you have a problem, please come to the office. You can also make an appointment with me, or feel free to email me. I will try to reply to you in time to take care of it.

國立成功大學跨領域模組化課程

領域:社會科學

開課學年度/學期:113 學年度第1 學期

課程概述

此課程以當前全球國際金融危機為探討主軸。我們分析中央銀行、與貨幣政策如何因應市場危機, 並探討當面臨次級房貸危機、歐債危機、與 COVID-19,股票市場、外匯市場、與財務市場受影響 的面向。課程目標是培育同學能夠具有分析全球財務金融市場資訊的能力,並能迅速評估各種經濟 衝擊對國際金融市場產生的影響,以期許提升學生能累積金融與投資理財觀念。

關鍵字:國際金融市場、投資理財、財務市場

課程概述(英文)

This course is based on the analysis of International Financial Crisis. We discuss how central bank and monetary policy respond to financial crisis, while facing Subprime Mortgage Loan Crisis, European Debt Crisis, and COVID-19 pandemic as well as how stock market, foreign currency market, and financial market are affected. The objective of this course is to equip students with the abilities of analyzing international financial data. Then students can quickly evaluate how the economics shocks influence the international financial market. We expect this course can train students to accumulate the knowledge on financial and investment.

Keywords: International Financial Market, Financial and Investment, Financial Market.

課程進度

日期	時間	進度說明
7/22(一)	09:00-12:00	1. GDP and Inflation Rate.
		2. Central Bank
		3. Monetary Policy
	13:00-15:30	4. Case Study: Bubble.Com Crisis (網路泡沫化危機)
		5. Group Presentations (14:00—15:15)
		6. Comments (15:15—15:30)
7/23(二)	09:00-12:00	1. Quiz 1 (9:00—10:00)
		2. Fed and QE (quantitative Easing)
		3. Mortgage Backed Securities
		4. Foreign Currency Market
	13:00-15:30	5. Case Study: Subprime Mortgage Loan Crisis(次級房貸危機)
		6. Group Presentations (14:00—15:15)
		7. Comments (15:15—15:30)
7/24(三)	09:00-12:00	1. Quiz 2 (9:00—10:00)
		2. Stock Market
		3. Bond Market
	13:00-15:30	4. Case Study: Global Financial Crisis(全球財務金融危機)
		5. Group Presentations (14:00—15:15)
		6. Comments (15:15—15:30)
7/25(四)	09:00-12:00	1. Quiz 3 (9:00—10:00)
		2. European Union and European Central Bank

國立成功大學跨領域模組化課程

領域:社會科學

開課學年度/學期:113 學年度第1 學期

		3. European Dollar
	13:00-15:30	4. Case Study: European Debt Crisis(歐債危機)
		5. Group Presentations (14:00—15:15)
		6. Comments (15:15—15:30)
7/26(五)	09:00-12:00	1. Quiz 4 (9:00—10:00)
		2. COVID-19 Economics Shocks
		3. High Inflation Rate
	13:00-15:30	4. Case Study: COVID-19 Recession Crisis(新冠肺炎危機)
		5. Group Presentations (14:00—15:15)
		6. Comments (15:15—15:30)

課程學習目標

- 1. 培育具有國際財務金融專業思考能力。
- 2. 培育具有財經領導能力與金融決策力。
- 3. 培育具有金融與投資理財力。

課程的重要性、跨域性與時代性

在全球化時代下,金融市場與財務資訊對每位同學而言都是重要的通識,課程內容以最近20年來全球發生的五大財務金融危機(網路泡沫化危機、次級房貸危機、全球財務金融危機、歐債危機、新冠肺炎危機)為案例,分析危機產生原因、貨幣政策的對應方法、危機對股票市場、金融市場、外匯市場產生的衝擊影響。透過課程的訓練,培育學生可具國際觀之經濟分析力、強化財經濟與金融知識、與實務的能力,以期許提升學生能累積金融與投資理財觀念。

其他備註

參考書目: Michale Parkin 2019. Economics, 13th edition. (雙葉書廊有限公司代理)

本課程若因天災等不可抗力之因素或中央、地方政府公告停課,授課教師需依情況依建議補課方式調整課程進度與補課;若需使用假日、國定假日補課,則需與所有修課學生達成共識方能用例假日補課。

建議補課方式:

- 1. 線上授課方式補課;
- 2. 當預期可能會因天災(颱風、超大豪雨...等)宣佈停課時,建議老師先行調整加快課程進度或預先增加可能 天氣預警之前幾次課程時數;
- 3. 停課後隔天起延後下課,補足停課延誤的進度;若停課超過1天,則在開始上課後延後下課補課,或當週星期六、日補課;
- 4. 更改課程授課方式,例如:DEMO 改以考試、報告、作業取代。