

# 國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期：113 學年度第 1 學期

領域：科際整合【人、社、生】

成醫心視界

New Horizon of Humanities in Medicine

| 授課教師 | 任職單位              | 畢業學校   |
|------|-------------------|--------|
| 李貽峻  | 國立成功大學國際傷口修復與再生中心 | 私立輔仁大學 |
| 吳易叡  | 國立成功大學不分系學士學位學程   | 英國牛津大學 |
| 曾育慧  | 國立成功大學公共衛生學科暨研究所  | 國立成功大學 |

| 課程類別                       | 學分數 | 選必修 | 開課人數 | 其他注意事項                           |
|----------------------------|-----|-----|------|----------------------------------|
| Lecture<br>+<br>Recitation | 3   | 選修  | 10   | 本課程為通識教育中心與醫學院合開<br>本課程限非醫學院學生選修 |

先修課程或先備能力

無

課程難易度

難 中偏難 中偏易 易

建議修課學生背景

文學院、理學院、工學院、生科院、電資學院、管理學院、規劃設計學院、社科學院

教學方法

講授 40%，實作 10%，討論 15%，報告 15%，參訪 20%

評量方式

作業 40%：

課後總結報告，8/31 繳交

報告 30%：

小組口頭報告：內容準備、合作分工、報告技巧各 1/3

分組互評 20%：

課程最後一天進行，包含：活動投入程度、跨文化包容度、課程中自身文化揭露與對話程度  
出席率 10%

學習規範

無

課程概述

本課程在反映成大醫學院自創院開始，所秉持醫學教育中的人文底蘊，以「夏日學校」的形態，設計了為期兩週針對的密集課程與活動。每天上午安排不同的醫學人文與社會對化性議題，中午安排了大師講座與下午茶座談，透過演講與圓桌論壇，產生更細緻的交流，下午與晚上則會與國際學生進行分組討論跨文化活動與實作。期待透過這樣的師生相濡以沫，能帶來深刻的學習，使醫學的人文本質得以被充分激盪、經驗與反思，形成在地與國際的對話，塑造具有多元典範視角與文化敏感度，能反映當代需求的未來醫療工作者。

關鍵字：醫學人文、公共衛生、醫學史、受苦經驗、馬雅各、醫療人類學、傳統醫學

# 國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期：113 學年度第 1 學期

領域：科際整合【人、社、生】

## 課程概述(英文)

This course, reflecting the heritage of the Medical College of NCKU, the humanistic essence in medical education. It is designed in the format of a "Summer School," consisting of a two-week intensive program. Each morning, various topics related to medical humanities and social issues are arranged, followed by master lectures and afternoon tea discussions at noon. Through lectures and roundtable forums, more nuanced exchanges are fostered. In the afternoon and evening, group discussions and practical activities involving international students are conducted to explore cross-cultural experiences. It is hoped that through such mutual learning between teachers and students, profound learning experiences will be achieved, allowing for the full stimulation, exploration, and reflection of the humanistic essence of medicine. This aims to cultivate future healthcare professionals with diverse perspectives, cultural sensitivity, and the ability to meet contemporary needs.

**Keywords** : medical humanities, public health, medical history, suffering experience, medical anthropology, James Laidlaw Maxwell, traditional medicine

## 課程進度

| 日期      | 時間          | 進度說明   |
|---------|-------------|--|
| 8/5(一)  | 13:30-15:00 | 達夫講座開幕式與課程介紹   |
|         | 15:00-17:00 | 課程介紹與分組活動：<br>分組活動為海內外成員自我介紹、課程分組任務說明  |
| 8/6(二)  | 9:00-12:00  | 全球衛生史的台灣位置-吳易叡   |
|         | 12:30-13:30 | 大師講座邀請演講：黃達夫   |
|         | 14:00-16:00 | 圓桌論壇與分組活動：與黃達夫對談   |
| 8/7(三)  | 9:00-12:00  | 從看病人到看醫生邀請演講：許宏彬 成大歷史系副教授  |
|         | 13:00-16:00 | 分組任務：與海外學生共同分組進行書法課程   |
| 8/8(四)  | 9:00-12:00  | 人類學視角的醫療民俗性邀請演講<br>日宏煜 東華大學民族社會工作學士學位學程副教授   |
|         | 12:30-13:30 | 大師講座邀請演講：李伯璋   |
|         | 14:00-16:00 | 圓桌論壇與分組活動：與李伯璋對談   |
| 8/9(五)  | 9:00-12:00  | 中醫藥的思維新視界-曾育慧  |
|         | 13:00-17:00 | 參觀港香蘭製藥廠 帶隊老師：李貽峻<br>13:10-13:50 交通<br>14:00-14:50 廠方簡報與製成說明<br>15:00-16:00 分組生產線參觀<br>16:10-17:00 問題討論與回饋<br>17:00 賦歸 |
| 8/10(六) | 08:00-18:00 | 校外活動：南島語族相遇西醫奠基之旅<br>帶隊老師：翁裕峰（實踐大學國際貿易學系助理教授）<br>8:10-9:00 行前說明  |

# 國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期：113 學年度第 1 學期

領域：科際整合【人、社、生】

|         |             |   |
|---------|-------------|---|
|         |             | 9:00-9:40 交通（成大—左鎮）<br>9:50-11:00 共同路線一<br>11:10-12:00 下午行動路線分組講解<br>12:00-15:00 分組路線（三線）<br>15:20-16:00 分組報告與交流<br>16:10-18:00 共同路線二<br>18:30 賦歸 |
| 8/12(一) | 9:00-12:00  | 醫療工作的社會視野(曾育慧)  |
|         | 12:30-13:30 | 大師講座邀請演講：賴其萬  |
|         | 14:00-16:00 | 圓桌論壇與分組活動：與賴其萬對談  |
| 8/13(二) | 9:00-12:00  | 小鎮醫生的心視界邀請演講：許宏彬 成大歷史系副教授   |
|         | 13:00-16:00 | 分組任務：針灸與拔罐教學及體驗   |
| 8/14(三) | 9:00-12:00  | 極限處境受苦經驗邀請演講：<br>翁士恆 台北市立大學諮商與輔導學系副教授   |
|         | 12:30-13:30 | 大師講座邀請演講：黃璉華  |
|         | 14:00-16:00 | 圓桌論壇與分組活動：黃璉華對談   |
| 8/15(四) | 9:00-12:00  | 多元療癒身心復元(李貽峻)   |
|         | 12:30-13:30 | 大師講座-邀請演講：陳建仁   |
|         | 14:00-16:00 | 圓桌論壇與分組活動：與陳建仁對談  |
| 8/16(五) | 9:00-12:00  | 分組報告與閉會   |

## 課程學習目標

- 1.形塑學生具人文思維地掌握醫療場域議題
- 2.以行動培養對東西方文化脈絡的敏覺能力
- 3.透過共同生活創造國際交流之經驗與合作

## 課程的重要性、跨域性與時代性

課程的重要性、時代性與跨領域性 本課程從醫學視框下「生物人」的處境，連結其「社會人」的存在本質，在當代以精準醫療與實證科學的脈絡下，凸顯醫學所具有的人文本質，並透過落地的教學議題及方式，讓學生形成具有反思性的行動知識。

## 其他備註

本課程若因天災等不可抗力之因素或中央、地方政府公告停課，授課教師需依情況依建議補課方式調整課程進度與補課；若需使用假日、國定假日補課，則需與所有修課學生達成共識方能用例假日補課。

### 建議補課方式：

1. 線上授課方式補課；
2. 當預期可能會因天災(颱風、超大豪雨...等)宣佈停課時，建議老師先行調整加快課程進度或預先增加可能天氣預警之前幾次課程時數；
3. 停課後隔天起延後下課，補足停課延誤的進度；若停課超過 1 天，則在開始上課後延後下課補課，或當週星期六、日補課；

# 國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期：113 學年度第 1 學期

領域：科際整合【人、社、生】

4. 更改課程授課方式，例如：DEMO 改以考試、報告、作業取代。