

# 理學院

## 111 學年度第二學期模組化課程

海洋保育類野生動物之救援與保育

The Rescue and Conservation of Marine Wildlife Conservation

授課教師

任職單位

畢業學校

王浩文

國立成功大學  
生命科學系

德國慕尼黑大學自然科學博士

課程類別

學分數

選必修

開課人數

其他注意事項

Lecture

+

1

選修

25

Recitation

先修課程或先備能力

無

課程難易度

難 中偏難 中偏易 易

建議修課學生背景

適合各領域學生修習

教學方法

講授 60%，實作 15%，討論 15%

實作場域參觀 10%

評量方式

作業 45%，實驗操作 25%，出席率 30%

作業補充說明：

將請參與學員，將整體課程的微觀局及巨觀課程內容，消化融合後，於課程結束後一個星期內，以書面或電子郵件方式，繳交以 A4 文件大小，12 號中/英文字型，文字單行間距，不計算圖、表空間，需有至少滿 4 頁的文字內容，進行課程報告撰寫。

實驗操作補充說明：

骨骼或牙齒模具製作與翻模實作課程，將依照學員在課程進行的參與度、完成度及作品，給予評分。

學習規範

無

課程概述

本課程，上課空間，將會利用主校區的生科大樓、安南校區的海洋生物及鯨豚研究中心和四草的鯨豚搶救站。

在主校區的部分，將會介紹自二十世紀起，全球海洋動物保育的起源，以及整體推動的過程，到目前的現況。課程再會進入台灣海洋動物保育的起點、政府端與民間的努力，再到目前的現況及尚須努力的目標與方向。同時，將深入介紹目前在野生動物保育法規下，所有的海洋保育類野生動物的相關介紹。

在安南校區的鯨豚研究中心場域，我們將藉由實際的海洋保育類野生動物標本或樣本，

# 理學院

## 111 學年度第二學期模組化課程

與近期完成的海洋保育教育中心場館，搭配平時進行動物解剖及骨骼處理場域，藉由課堂理論授課與實體空間及物件的體驗，引導學員學習這麼多年來，台灣對於海洋保育行動、研究與教育的貢獻。

最後，會移至位在四草的鯨豚搶救站，參觀與介紹活體鯨豚救援的過程與任務執行層面。

因為整體課程中，鯨豚骨頭樣本會是課程的重點之一，我們將會利用在主校區的時段，讓所有學員有機會親身體會骨骼或牙齒標本要如何翻製的實作課程。

### 課程概述(英文)

For the lecture part in biological science building at main campus at NCKU, First, we will introduce when and why did the act of worldwide conservation of marine wildlife begin in 20th century. Second, present the Wildlife Conservation Act, competent authority, and the current marine animal conservation status in Taiwan. In parallel, we will also introduce the protected marine wildlife list with different animal categories and species.

And we will move to our marine biology and cetacean research center in Ann-Nan campus. We will further introduce the different whale & dolphin specimens, the performance from necropsy to skeleton specimen, in the different area in building of our research center. Finally, we will move to the cetacean rescue station in Sicao nearby the Taijiang National Park to show how to proceed the rescue mission of living stranding cetacean.

### 課程進度

堂次	時間	進度說明
2023/1/9(一)	14:00-17:40	全球海洋動物保育的起源、過程、努力與目前的進度
2023/1/10(二)	14:00-17:40	台灣的海洋動物保育起源，野生動物保育法與政府、民間端如何推動台灣的海洋保育，台灣目前周遭環境對於海洋保育類的衝擊與措施。
2023/1/11(三)	14:00-17:40	保育類海洋動物介紹，以及相關的研究、教育
2023/1/12(四)	14:00-17:40	保育類海洋動物救援，骨骼或牙齒模具製作與翻模
2023/1/13(五)	14:00-17:40	安南校區授課，海洋保育教育中心課程、大型半戶外解剖空間、鯨豚標本典藏空間介紹，再坐車到四草鯨豚搶救站進行救援環境設備及任務的介紹。

### 課程學習目標

- 1.了解全球海洋動物保育的起源、過程、努力與目前的進度。
- 2.了解台灣海洋動物保育的起源、過程與目前的執行狀況。
- 3.以海洋保育類野生動物救援為起點，引導大家思考不同海洋保育行動背後所代表的意涵。

# 理 學 院

## 111 學 年 度 第 二 學 期 模 組 化 課 程

### 課程的重要性、跨域性與時代性

本門課程以海洋動物保育與救援為主體議題，將這近一百年來在目前已被全球保育為海洋保育類野生動物，視為漁業、工業原料資源為開端，在經過一個世紀的巨量捕殺，造成有些物種已經近乎滅絕，才開始進行全球的鯨豚及其他海洋生物的保育。

台灣在這個領域的起步，較多數國家晚了將近十年，自 1990 年開始，全面地開始堆動海洋保育類野生動物的保育，從救援行動、資源調查、政府的主管機關演變，到目前整體的海洋動物保育教育研究堆行現況。

這些範疇，從公民保育行動開始，野生動物保育法的設立與修正，科學方法的研究調查，死亡擱淺個體的處理、活體擱淺個體的救援，學界、政府、民眾端的縱向橫向串聯與磨合，工業與能源開發案所在成的影響，整體環境影響評估的滾動修正與執行等，都是這一門課程所觸碰的議題面。

### 其他備註

本課程授課教師王浩文教授肩負臺灣海域鯨豚救援任務，開課前或課程期間因有鯨豚救援任務則課程將延期或擇日補課。