

理學院

111 學年度第一學期模組化課程

皮膚的醫學與人文

Medical Science and Humanities of Dermatology

授課教師	任職單位	畢業學校
湯銘哲	國立成功大學生理所 國際傷口修復與再生中心	美國密西根大學
楊朝鈞	成大醫院皮膚部主任 成大醫學院醫學系皮膚學科	國立成功大學臨床醫學研究所
許釗凱	成大醫院皮膚部主治醫師 成大醫學院醫學系皮膚學科	國立成功大學臨床醫學研究所
李貽峻	國際傷口修復與再生中心	輔仁大學

課程類別	學分數	選必修	開課人數	其他注意事項
Lecture + Recitation	1.5	選修	30	修習過「皮膚的美麗與哀愁」課程者，本門課不予承認

其他注意事項

- 本課程上課起迄時間較為特殊，請同學參閱課程進度。
- 選修本課程需先通過「實驗室一般安全衛生教育訓練」並取得證書始得修課，修課前須依規定事先檢附證書。
- 已有證書同學修課前，則須依規定事先檢附有效期限內證書，始得修課。
- 本校環安衛中心「實驗室一般安全衛生教育訓練」線上課程及測驗請至 <https://ge.ncku.edu.tw/enrol/index.php?id=1059>
- 「實驗室一般安全衛生教育訓練」上傳，請在 2022 年 7 月 3 日(日) 23:59 前將證書上傳模組化課程自動化系統並完成資料填寫。

先修課程或先備能力

無

課程難易度

難 中偏難 中偏易 易

建議修課學生背景

適合各領域學生修習

教學方法

講授 40%，實作 20%，討論 40%

補充說明：

本課程由湯銘哲教授主授，並結合基礎研究與臨床醫師共同參與。

評量方式

課堂討論(PBL)及報告 35%，實驗操作 30%，出席率 35%

補充說明：

一、實驗操作之評量(20%)，以實驗之團隊操作，以及實驗成果報告內容為評分依據。

理 學 院

111 學 年 度 第 一 學 期 模 組 化 課 程

二、報告評量(30%)，課程結束一週內，繳交一份本次課程學習報告，包含 1)課程知識總結、2)課程反思

學習規範

短期密集課程同學請儘可能全勤，且第二天 10:30-15:30、第四天 14:00-17:00 不得請假。

課程概述

本課程以身體最大的器官——「皮膚」——作為主題，進入皮膚科學的生理與病理世界，並藉由皮膚疾病的探索，與分子遺傳的觀點，認識醫學所面臨的社會心理意義，以及具有全人思維的醫學研究視角。

第一天以 PBL 模式開始進入皮膚科學的領域；第二天為皮膚切片的實驗實作課程；第三天進入皮膚疾病與疤痕生成的範疇，認識皮膚疾病的意義；從而以遺傳性皮膚疾病為例，探討疾病的社會心理學，並在第四天藉由參與表皮分解型水皰症病友自傳劇演出，從醫者視角轉入病者的視角；最後再思醫學研究的社會意義。

課程概述(英文)

This course takes the largest organ of the body-"skin"-as the theme, enters the physiological and pathological perspectives of dermatology. We will understand the socio-psychological significance of medical research through the exploration of skin diseases, and molecular genetic viewpoints, and provide a holistic medical research perspective.

On the first day, We will started from PBL(problem based learning) to enter the field of skin science; the second day is an experimental practice for skin slices; the third day is entered into the frame of skin diseases and scar formation, to understand the meaning of skin diseases; so as to take genetic skin diseases as an example to discuss the social psychological perspective of disease. And on the fourth day, we turn from the perspective of the doctor to the perspective of the patient through the autobiographical performance of EB patients; Finally, think about the social significance of medical research model.

課程進度

日期	時間	進度說明	
7/4(一)	9:00-10:10	課程介紹、凝聚共識	李貽峻
	10:30-12:00	皮膚的生理與解剖學	許釗凱
	13:30-15:30	PBL I：皮膚的生理與解剖學	湯銘哲、許釗凱
7/5(二)	9:00-10:10	見微知著：系統觀點的皮膚疾病	楊朝鈞
	10:30-12:00	皮膚切片的置備與染色原理	楊朝鈞、洪翌凱
	13:30-15:30	皮膚切片與染色操作實驗	楊朝鈞、洪翌凱
7/6(三)	9:00-10:40	實驗報告與討論	洪翌凱

理 學 院

111 學 年 度 第 一 學 期 模 組 化 課 程

	11:00-12:00	傷口與疤痕的組織病理	許釗凱
	13:30-14:30	分子觀點的遺傳性皮膚疾病	杜威廷
	14:40-16:30	遺傳性皮膚疾病的心理與家庭議題	李貽峻
7/7(四)	9:00-11:00	PBL II：常見皮膚疾病	杜威廷
	11:00-12:00	皮膚疾病的社會心理學	李貽峻
	14:00-17:00	表皮分解型水皰症的戲劇治療	李貽峻
7/8(五)	9:00-12:00	PBLIII：皮膚疾病的社會心理學	李貽峻
	13:30-14:30	學術研究的整全模式再思	湯銘哲
	14:40-16:00	醫學研究與個人生涯發展（座談會）	湯銘哲、楊朝鈞、許釗凱

課程學習目標

1. 認識皮膚的生理與解剖病理學
2. 探索皮膚疾病的心理與社會意義
3. 學習醫學研究的全人思維

課程的重要性、跨域性與時代性

本課程從每一個人最有身體經驗的「皮膚」作為知識基礎，因為皮膚是全身最大的器官，所以可以涉及生理、病理、心理、社會等多元面向的學習。本課程有以下特點：

- 一、對不同科系背景的學生而言，「皮膚」是最容易進入生物醫學知識的切入點，足以作為最具切身經驗的跨領域學習工具。
- 二、本課程以 PBL(problem based learning)作為學習起點，可提高主動學習與團隊動機，避免背景知識落差所造成的學習障礙。
- 三、藉由本校傷口修復與再生中心與醫學院皮膚科的教研資源，本課程提供醫學研究、臨床疾病、社會心理等方面整合與先進的視野。
- 四、本課程包含基礎知識、動手實作、應用課題，可以培養學生完整的知識素養，以回應文明社會對於皮膚問題日漸增加之關注。
- 五、課程兼顧科學與人文之融合，第四天（週六）下午亦透過罕見皮膚疾病病友的戲劇治療成果發表會，最後則以醫師的切身反思，幫助學生認識回歸人性本質之醫學。

其他備註

參考書目：

- 一、《華盛頓皮膚科診療手冊》，金名圖書
- 二、《疤痕解密：成因、類別與治療選擇》，合記出版社
- 三、《皮膚大解密：揭開覆蓋體表、連結外界和內心的橋梁，如何影響我們的社交、思維與人生？》，臉譜出版社
- 四、《談病說痛：在受苦經驗中看見療癒》，心靈工坊