

理學院

110 學年度第二學期模組化課程

環境考古與排灣族白鶯部落文化田野實踐

Environmental Archaeology and The Field Practice of the Paiwan's Payljus Settlement "Payljus"

| 授課教師 | 任職單位 | 畢業學校 |
|---------|-------------|---------|
| 樂鍇·祿璞峻岸 | 國立成功大學地球科學系 | 美國曼菲斯大學 |
| 林冠璋 | 國立成功大學地球科學系 | 國立台灣大學 |
| 鍾國風 | 國立成功大學考古所 | 國立政治大學 |

| 課程類別 | 學分數 | 選必修 | 開課人數 | 其他注意事項 |
|----------------------------|-----|-----|------|-----------------------------|
| Lecture + Recitation | 1.5 | 選修 | 12 | 本課程野外調查部份每人需自費 500 元補貼餐宿費用。 |

先修課程或先備能力

無

課程難易度

難 中偏難 中偏易 易

建議修課學生背景

適合各領域學生選修

教學方法

講授 50%、田野調查 50%(詳細說明請見課程進度)

評量方式

田野報告(個人報告)80%、出席率 20%

1. 為期 2 日的田野為必要參與之課程內容，個人報告佔 80%。個人報告分成二部分，一為室內課程上課心得報告，一為田野課程心得報告，字數皆須 1000 字。於室內課程說明時會以之前修課同學為範例說明心得報告重點，涵括科學性觀察或問題意識。
2. 請將心得報告於 1/28(五)下午 5 時前上傳至 Moodle。
3. 出席率：為前 3 日之室內課平均分配。

學習規範

課程概述

人類文化發展與生態環境息息相關，多樣的地理與生態環境影響人類生存，反之人類適應與改造環境且孕育出多樣文化。本課程冀望學生從基礎古生態與環境的形成過程，理解人類與環境之互動過程。課程安排 2 日的田野調查，地點訂於屏東來義鄉白鶯部落，期望學生藉由課程更了解在地原住民族文化及其變遷過程與環境的關係，並深化學生的學科整合能力，以因應未來社會趨勢發展。

理 學 院

110 學 年 度 第 二 學 期 模 組 化 課 程

課程概述(英文)

The development of human culture is closely related to the ecological environment, and the various geographies and ecological environment affect the existence of mankind. On the contrary, human beings adapt to the environment and change it to develop diverse cultures. Through this course, students can understand the interaction between humans and the environment from the process of the formation of basic ancient ecology and the environment. There will be a field work scheduled for two days in Payljus Settlement, Pintung County. We hope that students will have better understanding about the local indigenous culture, the process of culture change and their relations to the environment. We expect to further cultivate students' abilities to integrate disciplines in response to future social movements.

課程進度

| 日期 | 時間 | 進度說明 |
|--------------|---------------|---|
| 2022/1/17(一) | 9:00 - 11:00 | 基本地質學與地形學(林冠瑋老師) |
| | 11:00 - 12:00 | 南台灣地質及地形概論(林冠瑋老師) |
| 2022/1/18(二) | 09:00 - 12:00 | 炭火相傳：排灣族白鷺部落文史紀錄(樂鍇·祿璞峻岸老師) |
| | 13:00 - 15:00 | 人地關係：傳統領域介紹、自然災害與部落變遷(樂鍇·祿璞峻岸老師) |
| | 16:00 - 17:00 | 考古與地質田野報告撰寫說明及田野調查簡介(樂鍇·祿璞峻岸老師) |
| 2022/1/19(三) | 09:00 - 10:00 | 環境考古學概論(鍾國風老師) |
| | 10:00 - 12:00 | 原住民舊社考古與傳統領域(鍾國風老師) |
| 2022/1/20(四) | 全日(過夜) | <p>08:00 - 9:30 驅車前往來義鄉南和村</p> <p>09:30 - 11:00 排灣族文物館之採集與典藏 (1.5 小時)</p> <p>11:00 - 13:30 午餐、驅車前往白鷺部落</p> <p>13:30 - 16:30 白鷺部落歷史文化介紹 (3 小時)</p> <p>16:30 - 18:00 排灣族狩獵文化與知識 (1.5 小時)</p> <p>18:00 - 19:30 排灣族傳統食物製作及晚餐 (1.0 小時)</p> <p>19:30 - 21:30 排灣族古謠教唱 (2 小時)</p> <p>※註記：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 住宿地點為白鷺部落傳統石板屋，海拔約 1,000 餘公尺，建議穿著防滑球鞋或登山鞋。此外山上無自來水設備及電力設施，且網路訊號微弱。本日需由同學共同協助提水上山，恕無法洗澡，並請節約用水。2. 務請自備物品：<ol style="list-style-type: none">(1) 睡袋、睡墊等戶外用品。(2) 手電筒或頭燈。(3) 水壺、茶杯、碗筷等餐具。(4) 個人用衛生或盥洗用品、防蚊蟲藥品及禦寒衣物。(5) 課程紀錄工具 (筆記用紙本、手機、相機、備用電池等)。 |

理 學 院

110 學 年 度 第 二 學 期 模 組 化 課 程

| | | |
|--------------|----|---|
| 2022/1/21(五) | 全日 | 07:00 – 08:00 用餐 08:00 – 10:00 排灣族民族植物學 (2.0 小時) 10:00 – 11:00 當地地質環境介紹 (1.0 小時) 11:00 – 12:00 認識白鷺聚落文物遺存的意義 (1.0 小時) 12:00 – 14:00 排灣族傳統食材教學及午餐 (1.0 小時) 14:00 ~ 賦歸 |
|--------------|----|---|

課程學習目標

1. 認識台灣最早的主人(原住民)與土地倫理關係。
2. 增進對原住民文化的尊重與理解
3. 增進對自然環境與部落歷史文化關聯的認識。
4. 藉由實際田調，增進人文社會素養，培養在地關懷。

課程的重要性、跨域性與時代性

1. 環境與文化為雙向互動關係，環境孕育了無數生命，人類亦為適應不同環境而演變出豐富多元的文化樣貌。然而，近年來環境與發展之間的衝突漸趨白熱化，環境變遷及人類社會發展之議題備受重視。本課程即考古學、地球科學與田野調查等，讓學生認知到環境形成過程中的人地關係，以古鑑今，重新思索當代生態環境與文化永續的平衡，並養成學生對所處環境之關懷及對議題的獨立批判思考能力。
2. 台灣作為南島原住民族起源地，由環境考古學角度切入台灣及南島人群之研究，除提升學生在考古學、地球科學、歷史等方面之專業知能，亦有助於培養多元史觀，避免對文化的無知而產生偏見與歧視，亦能藉由田野調查認識當地族群的文化與環境知識。
3. 本課程由理學院與文學院跨領域合作，從地球科學中地質學、坡地災害，到考古學中古環境與史前文化之研究，由不同領域專業知識出發，再結合於對當今台灣社會關心議題的觀察及解決之道，期許學生擁有跨領域知識串聯的能力及創新力。

其他備註

參考書目：

1. 林時吉、陳文山
2009《炭火相傳——白鷺部落文史紀錄》。屏東縣：屏東來義鄉白鷺部落社區發展協會。
2. 拉夫琅斯·卡拉雲漾
2017《來自林野最後的呼喚——Vuculj 排灣族 vequveq 傳統領域學》。屏東縣：排灣族研究學會。
3. 科林·倫福儒、保羅·巴恩著，陳淳譯
2015《過去的環境是怎樣的呢？環境考古學》，《考古學理論、方法與實踐》第六版，頁 205-246。
上海：上海世紀出版有限公司、上海古籍出版社聯合出版。
4. 陳文山主編
2016《台灣地質概論》。台北市：中華民國地質學會。