

理學院

107 學年度第一學期模組化課程

我的學倫規範我來訂：負責任的學術研究行為

Building my field / lab' code of conduct for research integrity

授課教師：

林從一

國立成功大學副校長兼人文社會科學中心主任

甘偵蓉

國立成功大學人文社會科學中心通識中心兼任老師

課程類別	學分數	選必修	開課人數	開課日期及上課時間	上課地點
講義	1	選修	30	2018/09/03(一)-2018/09/07(五) 下午 14:00-17:00 *修習本門課程可採計學術倫理時數 15 小時。 *請同學自行至學術倫理教育時數登錄平台 登錄時數	成功大學

先修課程或先備能力：

無

建議修課年級：

大三、大四、碩士班

建議修課學生背景：

理學院、工學院

教學方法：

講授 60 %、報告/討論/測驗 40 %

評量方式：

google 協作平台製作 80 %、出席率 10 %、其他：討論與提問 10 %

學習規範：

無

課程概述：

本課程擬帶領理學院、工學院（或相近研究領域）學生認識並製作適合其研究領域或實驗室的學術倫理規範。在五天課程當中，第一天總論，前 2 小時由林從一老師說明學術研究誠信的內涵及國際上推動「負責任的研究行為」(responsible conduct of research, RCR)所涉及的議題，另 1 小時邀請常擔任成大醫學院資訊教育講師許淑茹老師向同學介紹 google 協作平台的操作基本概念。第二天至四天則由甘偵蓉老師根據目前 RCR 九大議題中與研究生最相關的六大議題，逐一與同學介紹及討論，包含有：研究不當行為（造假、變造、抄襲）的成因、態樣認識及避免；如何維持正向良好及研究導向的師生指導關係；研究資料的取得、分享及所有權應注意事項及相關管理工具分享；同儕或實驗室合作原則；抽象或具體的研究利益衝突避免；學術發表作者規範及排序原則等。本課程原則上著重案例分享及同學實務經驗交流，最後一天將由同學分組展示為其研究科系或實驗室建立的學術倫理守則 google 協作平台，並接受師生提問及修改後以作為學期成績評量依據。

理學院

107 學年度第一學期模組化課程

課程進度：

堂次	時數(小時)	進度說明
1	3	負責任的學術研究行為之內涵及核心議題
2	3	研究不當行為（造假、變造、抄襲）成因、態樣認識及避免
3	3	師生指導關係、研究資料取得、管理、分享及所有權
4	3	研究合作及利益衝突避免、學術發表作者規範
5	3	所屬科系或實驗室的「學術倫理守則 google 協作平台」展示及討論

課程學習目標：

1. 認識學術研究誠信規範及行為態樣。
2. 掌握研究生遵守學術倫理規範的求生之道。
3. 建立所屬科系或實驗室適用的學術倫理守則。

課程的重要性、跨域性與時代性：

本課程為針對與理學院相關科系設計獨立的學術倫理課程，尤其聚焦在剛參與研究活動如撰寫專題研究計畫或進實驗室的大三～研究生，提供他們這階段必須知道的學術倫理規範，其中包含認識其他實驗室或不同研究領域、國家的倫理規範差異，以及目前國際學術研究誠信發展趨勢，以期學生從事學術研究工作之初就能建立正確且嚴謹的研究態度。

其他備註：

參考書目：

The European Code of Conduct for Research Integrity (2107)

Fostering Integrity in Research, USA (2017)

US Office of Research Integrity *The Lab* video

Singapore Statement on Research Integrity (2010)

Montreal Statement on Research Integrity in Cross-Boundary Research Collaborations (2103)

American Mathematical Society Code of Conduct Policy (2006)

European Mathematical Society Code of Practice (2012)

American Physical Society Guidelines for Professional Conduct (2002)

Royal Society of Chemistry Professional Practice and Code of Conduct (2013)

American Geosciences Institute Guidelines for Ethical Professional Conduct (2015)

Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) code of conduct(2014)

科技部對學術倫理的聲明、對研究人員學術倫理規範、學術倫理案件處理及審議要點。

教育部專科以上學校學術倫理案件處理原則。

台灣學術倫理教育資源中心線上課程。