**國立成功大學 模組化課程申請注意事項**

模組化課程特色：

1. 課程內容自我包含 (self-contained)，朝無預備知識的方向發展以降低修課門檻
2. 具備跨界連結 (cross-over disciplinary)
3. 現代化題材 (contemporary)
4. 重視批判性思考 (critical thinking)
5. 重視持久性創新訓練 (sustainable innovation capability)。

**注意事項:**

1. 模組化課程為聚焦、深化之課程，提供學生體驗跨領域的實際情境。
2. 依本校彈性密集課程規定，開課後僅能退選(即成績單將留紀錄)，因此課程綱要請務必詳細說明課程內容。
3. 模組化課程為本校通識教育中心新創課程，課時少且課程密集緊湊。
4. **領域課程主軸：**

人文學領域：以「文化」為主軸

社會科學領域：以「社會實踐」為主軸

自然與工程科學領域：以「了解自然，窮理致知」為主軸

生命科學與健康領域：以「了解生命，促進健康」為主軸

科際整合領域：包含上述4個領域至少2個(或以上)，並請在表格內勾選所包含領域。

1. **114學年第2學期(2026寒假)模組化課程申請即日起至2025年10月15日止**；**115學年第1學期許2026暑假)模組化課程申請即日起至2026年3月15日止，**請各位老師儘速提出申請以利課程招生宣傳。

**國立成功大學模組化課程 課程申請表**

課程基本資訊：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 開課學期 | □114學年第2學期(2026寒假) | □ 115學年第1學期(2026暑假) |
| 課程名稱 | (中)**※注意：課程名稱含符號請勿超過20字** | 授課語言 | □中文□英文 |
| (英)**※注意：課程名稱含符號請勿超過120個字母** |
| 授課老師 | 姓名 |  | E-mail |  |
| 學院/系所 | **※外校請填寫服務單位及職稱** |
| 開課人數 |  | 說明：1.因應學校規定開課人數至少15人，為確保學習效果，開課人數上限至多以35人為原則。2. 2021寒假(109-2)起，開放老師自行加簽。 |
| 開課日期**(請選擇1-2個順位，以利課程安排)** | 2026年暑假(115-1) 待115學年行事曆公告再填寫 | **2026年寒假(114-2)** |
| 順位 | 時段 | 順位 | 時段 | 順位 | 時 段 |
|  |  |  |  |  | 2026/1/12(一) ~1/16(五) |
|  |  |  |  |  | 2026/1/19(一) ~ 1/23(五) |
|  |  |  |  |  | 2026/1/26(一) ~~ 1/30(五) |
|  |  |  |  |  | 2026/2/2(一) ~ 2/6(五) |
|  |  |  |  |  | 2026/2/9(一)~2/13(五) |
|  |  | ※2025/9/8(一) 114-1學期開學 | ※2026/2/16(一)~19(四)農曆春節，2/23(一) 114-2開學 |
| 授課時段 | **1學分講義課**□ 09:00 - 12:40 | **1學分講義課**□ 14:00 - 17:40 | **1.5學分講義課**□ 9:00 - 15:30※含午休1小時 | **2學分講義課註7**□ 9:00 - 17:30※含午休1小時 |
| 說明：1.講義課時數18小時(含休息時間、演習時間)，需含50%以上的講義課程(lecture)。2.1.5學分講義課時數27小時(含休息、演習時間)，每天需有2.5小時演習時間。3.課程評量，若需修課學生到場(如筆試、實驗操作等)，需在授課當週完成；若無需修課學生到場(如書面報告繳交)，最遲於課程結束後一週內繳交。4.五天課程若邀請外校或業界專家演講，以不超過兩天為原則。5.上課期間若遇天災致停課，則不補課。6.每門課原則為1-1.5學分，若課程規劃超出1-1.5學分時數，請先規劃課程內容送交本中心專案處理。 |
| 課程難易度 | □難 □中偏難 □中偏易 □易 | 說明：請以修完大二上學期課程學生程度估計。 |
| 課程領域別 | ※僅能標記一項，課程領域包含2個(或以上)再標記科際整合並勾選包含領域。□人文學 □社會科學 □自然與工程科學 □生命科學與健康□科際整合（□人文學、□社會科學、□自然與工程科學、□生命科學與健康） |
| 建議修課學生背景 | □全校各院 □文學院 □理學院 □工學院 □生科院 □電資學院 □管理學院 □醫學院 □規劃設計學院 □社科學院 □其他:  |
| 基本素養 | □人文藝術欣賞之能力 □培養具備國際宏觀之人才 □社會關懷 □公民素養 □跨領域生命實踐與美學鑑賞 |
| 核心能力 | □可以應用自然工程、生命、人文、社會、美學之知識思考分析並解決問題的能力 |
| □設計並執行科學實驗，分析與解釋實驗結果進而有創新的能力 |
| □具備足夠之外文能力 |
| □在團隊中達成有效溝通、合作領導之能力 |
| □專業知識與跨領域能力 |

**國立成功大學模組化課程 課程申請表**

課程內容與其他：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程概述及關鍵字**※依本校規定中英文皆需填寫** | **中文** | 概述 |  |
| 關鍵字**至少3個** |  |
| **英文** | 概述 |  |
| 關鍵字**至少3個** |  |
| 課程學習目標**※至少填寫三項** | 1.2.3. |
| 教學內容與進度說明 | 堂次 | 時間 | 進度說明**※請務必分別標示講義、演習(實作)及考核時間** |
| 範例 | 1學分**(上午或下午)** **※僅供參考，老師可自行調整規劃** |
| 9:00-12:40(連續5天**上午**) | 9:00-12:00 XX原理(講義課)12:00-12:40演習/實作/考核 |
| 14:00-17:40(連續5天**下午**) | 14:00-17:00 XX原理(講義課)17:00-17:40演習/實作/考核 |
| 1.5學分 **※僅供參考，老師可自行調整規劃** |
| 9:00-12:00 | XX原理(講義課) |
| 13:00-14:00 | 講義/演習/實作/考核 |
| 14:00-15:30 | 習題演習/Python實作/考核 |
| 一 |  |  |
| 二 |  |  |
| 三 |  |  |
| 四 |  |  |
| 五 |  |  |
| 課程的重要性、時代性與跨領域性 |  |
| 參考書目 |  |
| 學習規範 |  |
| 授課方式 | □講授 % | □實作 % | □討論 % | □報告 % |
| 其他： / % **(若無適當選項，請自行填寫及加註百分比)**補充說明： |
| 評量方式**(列入計分之各單項至少占比10%(含)以上。)** | □問題考試 %，**請說明實施時間、方式：** |
| □作業 %，**請說明繳交方式、時間：** |
| □報告 %，**請說明報告須具備要件、評分方式及繳交時間：** |
| □實驗操作 %，**請說明如何實施及評分方式：** |
| □出席率 % **(最高10%)** |
| 其他： / %，若無適當選項，請自行填寫、說明及加註百分比 |
| 有關課程其他調查 | 本課程是否規劃業界教師參與教學或演講?※請將業師姓名、職稱及單位機構名稱標註在課程進度中。 |  ⬜是 |  ⬜否 |
| 本課程是否規劃校外參訪? |  ⬜是 |  ⬜否 |
| 本課程是否規劃內含校外實習? |  ⬜是 |  ⬜否 |
| 本課程是否可歸認為學術倫理課程? |  ⬜是 |  ⬜否 |
| 本課程是否屬進入社區實踐課程?社區名稱： |  ⬜是 |  ⬜否 |
| 課程網址 |  |
| 課程教材 |  |
| 助教聯絡資訊 | **※請老師務必指定至少1名助教**姓名/E-mail/分機 |
| 實驗、上機模擬課堂教室:  |
| 其他備註： |
|