**國立成功大學通識教育中心**

**跨領域模組化課程申請注意事項**

跨領域模組化課程特色：

1. 課程內容自我包含 (self-contained)，朝無預備知識的方向發展以降低修課門檻
2. 具備跨界連結 (cross-over disciplinary)
3. 現代化題材 (contemporary)
4. 重視批判性思考 (critical thinking)
5. 重視持久性創新訓練 (sustainable innovation capability)。

**注意事項:**

1. 跨領域模組化課程為聚焦、深化之課程，提供學生體驗跨領域的實際情境。
2. 依本校彈性密集課程規定，開課後僅能退選(即成績單將留紀錄)，因此課程綱要請務必詳細說明課程內容。
3. 跨領域模組化課程為本校通識教育中心新創課程，課時少且課程密集緊湊。
4. 領域課程主軸：

人文學領域:以「文化」為主軸

社會科學領域:以「社會實踐」為主軸

自然與工程科學領域:以「了解自然，窮理致知」為主軸

生命科學與健康領域:以「了解生命，促進健康」為主軸

1. **113學年度第1學期(2024年暑假)/第2學期(2025寒假)模組化課程課程申請時間即日起至2024年4月8日(一)止**，請各位老師儘速提出申請以利課程招生宣傳。

**113學年通識教育中心跨領域模組化課程 課程申請表**

課程基本資訊：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課學期 | □ 113學年第1學期(2024暑假) | | | | | | | | | | □ 113學年第2學期(2025寒假) | | | | | |
| 課程名稱 | (中)  **※注意：課程名稱含符號請勿超過20字** | | | | | | | | | | | | | | | |
| (英)  **※注意：課程名稱含符號請勿超過120個字母** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授課老師 | 姓  名 |  | | 學院/系所  (外校請填寫服務單位及職稱) | | | | |  | | | | | | 授課語言 | □中文  □英文 |
| 開課人數 |  | | 說明：  1.因應學校規定開課人數至少12人，為確保學習效果，開課人數上限至多以35人為原則。  2. 2021寒假(109-2)起，開放老師自行加簽。 | | | | | | | | | | | | | |
| 開課日期  **(請選擇1-2個順位，以利課程安排)** | **2024年暑假(113-1)** | | | | | | | | | | | **2025年寒假(113-2)** | | | | |
| 順位 | 時 段 | | | | 順位 | 時 段 | | | | | 順位 | 時 段 | | | |
|  | 6/24(一)~6/28(五) | | | |  | 8/5(一)~8/9(五) | | | | |  | 1/13(一)~1/17(五) | | | |
|  | 7/1(一)~7/5(五) | | | |  | 8/12(一)~8/16(五) | | | | |  | 1/20(一)~1/24(五) | | | |
|  | 7/8(一)~7/12(五) | | | |  | 8/19(一)~8/23(五) | | | | |  | 2/3(一)~2/7(五) | | | |
|  | 7/15(一)~7/19(五) | | | |  | 8/26(一)~8/30(五) | | | | |  | 2/10(一)~2/14(五) | | | |
|  | 7/22(一)~7/26(五) | | | |  | 9/2(一)~9/6(五) | | | | | ※2025/1/27(一)~31(五)農曆春節  ※2025/2/17(一) 113-2學期開學 | | | | |
|  | 7/29(一)~8/2(五) | | | | ※2024/9/9(一) 113-1學期開學 | | | | | |
| 授課時段 | **1學分講義課**  □ 09:00 - 12:40  □ 14:00 - 17:40 | | | | **1學分實驗課**  □ 9:00 - 17:30  ※含午休1小時 | | | | | **1.5學分講義課**  □ 9:00 - 15:30  ※含午休1小時 | | | | **2學分講義課註7**  □ 9:00 - 17:30  ※含午休1小時 | | |
| 說明：  1.講義課時數18小時(含休息時間、演習時間)，需含50%以上的講義課程(lecture)。  2.實驗課時數36小時(含休息時間)，需含60%以上的實驗操作、實作或上機模擬。  3.1.5學分講義課時數27小時(含休息、演習時間)，每天需有2.5小時演習時間。  4.課程評量，若需修課學生到場(如筆試、實驗操作等)，需在授課當週完成；若無需修課學生到場(如書面報告繳交)，最遲於課程結束後一週內繳交。  5.五天課程若邀請外校或業界專家演講，以不超過兩天為原則。  6.上課期間若遇天災致停課，則不補課。  7.每門課原則為1-1.5學分，若課程規劃超出1-1.5學分時數，請先規劃課程內容送交本中心專案處理。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程難易度 | □難 □中偏難 □中偏易 □易 | | | | | | | 說明：請以修完大二上學期課程學生程度估計。 | | | | | | | | |
| 課程領域別 | **※最多僅可標註一項**  □人文學 □自然與工程科學  □社會科學 □生命科學與健康 | | | | | | | 科際整合**※請標註課程所整合領域**  □人文學 □自然與工程科學  □社會科學 □生命科學與健康 | | | | | | | | |
| 建議修課學生背景 | □全校各院 □文學院 □理學院 □工學院 □生科院 □電資學院  □管理學院 □醫學院 □規劃設計學院 □社科學院 □其他: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本素養 | □人文藝術欣賞之能力 □培養具備國際宏觀之人才 □社會關懷  □公民素養 □跨領域生命實踐與美學鑑賞 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 核心能力 | □可以應用自然工程、生命、人文、社會、美學之知識思考分析並解決問題的能力 | | | | | | | | | | | | | | | |
| □設計並執行科學實驗，分析與解釋實驗結果進而有創新的能力 | | | | | | | | | | | | | | | |
| □具備足夠之外文能力 | | | | | | | | | | | | | | | |
| □在團隊中達成有效溝通、合作領導之能力 | | | | | | | | | | | | | | | |
| □專業知識與跨領域能力 | | | | | | | | | | | | | | | |

**113學年通識教育中心跨領域模組化課程 課程申請表**

課程內容：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程概述及  關鍵字  **※依本校規定中英文皆需填寫** | **中文** | 概述 | |  | | | | |
| 關鍵字  **至少3個** | |  | | | | |
| **英文** | 概述 | |  | | | | |
| 關鍵字  **至少3個** | |  | | | | |
| 課程學習目標  **※至少填寫三項** | 1.  2.  3. | | | | | | | |
| 教學內容與進度說明 | 堂次 | | 時間 | | 進度說明  **※請務必分別標示講義、演習(實作)及考核時間** | | | |
| 範例 | | 9:00-12:40 | | 9:00-12:00 ….原理講解  12:00-12:40 ….演習/實作/考核 | | | |
| 一 | |  | |  | | | |
| 二 | |  | |  | | | |
| 三 | |  | |  | | | |
| 四 | |  | |  | | | |
| 五 | |  | |  | | | |
| 課程的重要性、時代性與跨領域性 |  | | | | | | | |
| 參考書目 |  | | | | | | | |
| 學習規範 |  | | | | | | | |
| 授課方式 | □講授 % | | | | | □實作 % | □討論 % | □報告 % |
| 其他： / % **(若無適當選項，請自行填寫及加註百分比)**  補充說明： | | | | | | | |
| 評量方式  **(列入計分之各單項至少占比10%(含)以上。)** | □問題考試 %，**請說明實施時間、方式：** | | | | | | | |
| ⬜作業 %，**請說明繳交方式、時間：** | | | | | | | |
| □報告 %，**請說明報告須具備要件及評分方式：** | | | | | | | |
| □實驗操作 %，**請說明如何實施及評分方式：** | | | | | | | |
| □出席率 % **(最高10%)** | | | | | | | |
| 其他： / %，若無適當選項，請自行填寫、說明及加註百分比 | | | | | | | |

**113學年通識教育中心跨領域模組化課程 課程申請表**

其他：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 有關課程其他調查 | 本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? | ⬜是 | ⬜否 |
| 本課程是否規劃校外參訪? | ⬜是 | ⬜否 |
| 本課程是否規劃內含校外實習? | ⬜是 | ⬜否 |
| 本課程是否可歸認為學術倫理課程? | ⬜是 | ⬜否 |
| 本課程是否屬進入社區實踐課程? | ⬜是 | ⬜否 |
| 課程網址 |  | | |
| 課程教材 |  | | |
| 助教聯絡資訊 | **※請老師務必指定至少1名助教**  姓名/E-mail/分機 | | |
| 實驗、上機模擬課堂教室: | | | |
| 其他備註： | | | |
|

**※ 請至下一頁編列經費申請表 ※**

**113學年通識教育中心跨領域模組化課程 補助經費申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 113學年補助標準 本年度皆為經常門(業務費) | |
| 新課 | **最高**60,000元 |
| 舊課 | **最高**40,000元 |
| 註：英文授課每門課最高再加5,000元 | |

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課學期 | □ 113學年第1學期(2024暑假) | | | □ 113學年第2學期(2025寒假) | |
| 課程名稱 |  | | | | |
| 編列項目 | **注意：不得編列項目：ㄧ般文具用品、電腦相關耗材** | | | | |
| 用途 | 預算金額 | 說明 | | |
| 學生獎助學金 | 課程助教 |  | 1. 學生獎助金：   可用於支付本校學習型或勞務型學生兼任薪資。  薪資上限：大專生10,000元；碩士生20,000元；  博士生40,000元；  通過資格考博士生44,000元。   1. 演講費、交通費：   邀請國內學者專家協助教學演講費及交通費   1. 機票費、生活費：   邀請國外學者來台教學之機票費及生活費   1. 課程所需實驗耗材或教具、課程講義印刷影印等 2. 儀器維修費：    1. 設備修繕相關費用    2. 須為使用頂尖或高教深耕計畫經費所購買的儀器 3. 核心設施中心儀器使用費 4. 不得報支本校內部的場地費 | | |
| 業務費 | 演講費 |  |
| 交通費 |  |
| 機票費 |  |
| 生活費 |  |
| 實驗耗材 |  |
| 影印、印刷 |  |
| 儀器維修費 |  |
| 儀器使用費 |  |
| 場地使用費 |  |
| 申請補助小計 | |  |
| **核定補助金額**  ※本欄由通識教育中心填寫 | |  | 通識教育中心  跨領域模組化課程  審核： | |  |
| 申請人/系所  (即開課老師) |  | |
| 承辦人 |  | |